REQUERIMIENTO

PARA LA PRESENTACION DE

PROYECTOS DE CAPACITACION,

ACTUALIZACION Y

PERFECCIONAMIENTO DOCENTE

ESP. ANGEL MIRANDA SECRETARIO ACADÉMICO

2017



San Salvador de Jujuy - La Madrid 438 – E-mail: <u>escdanzajuy@gmail.com</u>

1. ETAPA DE DIAGNOSTICO:

Tomar en consideración las demandas, necesidades, problemáticas pedagógicas del contexto educativo donde se inserta el ISA y que hayan sido determinadas como prioritarias en el marco de las políticas de formación y capacitación Institucional. Considerar las características del equipo capacitador y las de los destinatarios de la acción formativa. Se efectuara la selección de una temática especifica fundamentando dicha elección.

2. ETAPA DE ELABORACION DEL PROYECTO

DATOS DEL PROYECTO

- TITULO DEL PROYECTO: Coherente con la temática, los objetivos previstos y los destinatarios finales de la acción.
- INSTITUCION OFERENTE: Nombre, dirección, teléfono y todo otro dato que la identifique.
- FUNDAMENTACION/JUSTIFICACION: Finalidad del proyecto; necesidad o demanda que la propuesta atendería (esta dimensión debe estar en consonancia con lo analizado en el diagnostico de la realidad).
- DESTINATARIOS: Preferentemente docentes graduados o en ejercicio de la sede del ISA; alumnos de la Institución y egresados de formación docente, técnica y artística.
- DURACION: 40 horas cátedras (mínimas) a 120 horas cátedras (máxima), en este caso se solicitara el asesoramiento del Área de Educación Superior para su aprobación.
- FECHAS DE REALIZACION Y HORARIOS: Prever las horas destinadas a la capacitación en fechas, encuentros, horarios y lugares del desarrollo de actividades.
- EQUIPO CAPACITACIOR: Coordinador, miembros del equipo (nombre y apellido; dirección, teléfono). En caso de que se invite a un capacitador externo se deberá adjuntar el Curriculum Vitae y temática, en tres ejemplares impresos y una copia digitalizada.
- SEDE: lugar donde se implementara las acciones de capacitación, especificando con claridad la dirección, el correo electrónico y el teléfono.



San Salvador de Jujuy - La Madrid 438 – E-mail: escdanzajuy@gmail.com

ARANCEL:

- De asistentes.
- De disertantes / especialistas (con Factura)
- MODALIDAD: Especificar la modalidad del curso, esto es presencial, a distancia o semipresencial, en todos los casos consignando con claridad la proporción horaria para cada instancia.
- MARCO TEORICO REFERENCIAL: Postulados, teorías, líneas en la/s que se encuadra la temática de la propuesta. Todo ello de modo sintético, preciso y que guarde relevancia y pertinencia con la necesidad de capacitación y con el enfoque de la acción de capacitación.
- OBJETIVOS: Deben evidenciar correspondencia con las necesidades intrainstitucionales, acordes con las demandas sondeadas y con las finalidades del Departamento de capacitación de la Institución, deben estar formulados de modo preciso y claro y en su versión de GENERALES Y ESPECIFICOS, los mismos deberán estar relacionados con el desarrollo de la propuesta tomando en consideración los contenidos abordados y su aplicabilidad, especialmente en la tarea de enseñar.
- CONTENIDOS: Detallados y organizados sistemáticamente en ejes con los temas relevantes que abordara la acción de capacitación.
- ESTRATEGIAS METODOLOGICAS A IMPLEMENTAR: Procedimientos aplicados durante el desarrollo de la propuesta de capacitación para alcanzar los objetivos propuestos.
- ACCIONES: Actividades presenciales, a distancia y/o semipresenciales, de los encuentros de capacitación, actividades de campo, actividades post-curso, evaluación final. (Para una mejor lectura, se sugiere, construir un cuadro con las siguientes variables: Actividad, encuentro, horario, responsare/s, horas cátedra).
- RECURSOS: Especificar los recursos financieros, tecnológicos, humanos, materiales y didácticos necesarios para el desarrollo del curso.
- EVALUACION: Evaluación de los capacitando: inicial, de proceso y final. Recuperatorio. Criterios e instrumentos de evaluación. Es necesario contar con al menos una producción escrita (individual o grupal) de los participantes de la capacitación. (La Evaluación Final del Curso debe ser individual, adjuntar al informe final).
- BIBLIOGRAFIA: La consultada por el equipo capacitador y la seleccionada para los destinatarios de la capacitación. (Adjuntar una copia al Diseño del Proyecto de Capacitación).



San Salvador de Jujuy - La Madrid 438 – E-mail: escdanzajuy@gmail.com

3. ETAPA DE PRESENTACION DE PROPUESTA DE CAPACITACION

- Presentar en mesa de entrada, de la sede la nota de elevación y la propuesta diseñada, dirigida a la Secretaria Académica
- Análisis de la propuesta por la Comisión de Evaluación de Proyecto.
- Si fuera necesario realizar ajustes o modificaciones a la propuesta, se remitirá a sus responsables para su revisión y nueva presentación a la Secretaria Académica.
- Aprobada su viabilidad, la pondrá a la propuesta a consideración del Consejo Académico y al Consejo Directivo para que se emita el acto resolutivo correspondiente.
- Remisión del acto resolutivo al o los responsables de la propuesta,

4. ETAPA DE EJECUCION DEL PROYECTO

- ➤ PLANILLA DE INSCRIPCION Y ARANCELAMIENTO: Consignar datos personales de los que se van a capacitar. El cupo no debe superar un numero acorde a las posibilidades del equipo capacitador y al espacio elegido para la acción.
- > PLANILLA DE ASISTENCIAS: días y horarios de entrada y salida de cada encuentro.
- PLANILLA DE EVALUACION: datos personales y situación de cada asistente a la capacitación.

5. INFORME TECNICO-PEDAGOGICO:

Para la redacción del informe se debe tener en cuenta las siguientes dimensiones, atendiendo a los respectivos ítems:

• **DIMENSION PEDAGOGICA** (EQUIPO CAPACITADOR)



San Salvador de Jujuy - La Madrid 438 – E-mail: escdanzajuy@gmail.com

ASPECTO CUANTITATIVO:

- ✓ Nomina de participantes: debe completarse con datos pertinentes.
- ✓ Porcentaje de asistencia: adosar a las "Planillas de Asistencia", los respectivos porcentajes por cada inscripto.
- ✓ Cantidad y nomina de Aprobados y Desaprobados, presentar la nomina completa con todos los asistentes, discriminados aprobados y desaprobados del total de inscriptos.
- ✓ Cantidad de abandonos y porcentaje, nomina de los inscriptos que no continuaron con la capacitación.

ASPECTO CUALITATIVO:

- ✓ Logro de los objetivos planteados: análisis de los logros obtenidos (alcances concretos).
- ✓ Dificultades manifiestas en el desarrollo de las acciones: describir todos los problemas que se presentaron durante la ejecución de la propuesta, relacionado con la infraestructura, el material didáctico. Los objetivos, contenido y tiempo planificado, entre otros.
- ✓ Reajustes de la propuesta. Causas: determinar los cambios realizados a la propuesta original, fundamentándolos.

EVALUACION DE LA PROPUESTA DE CAPACITACION:

- ✓ Reflexión y análisis de situaciones didácticas: observación consciente y
 comprometida desde la perspectiva profesional de la ejecución del proyecto de
 capacitación.
- ✓ Análisis de las producciones en la etapa de evaluación: examen de la evaluación, observando los logros y dificultades.
- ✓ Valoración del grupo de participantes a la capacitación.
- ✓ Autoevaluación de los capacitadores: grado de satisfacción con las tareas.
- ✓ Fortalezas y debilidades. Comentarios y sugerencias.



San Salvador de Jujuy - La Madrid 438 – E-mail: <u>escdanzajuy@gmail.com</u>

DIMENSION ORGANIZATIVO-ADMINISTRATIVO

- ✓ Planilla de arancelamiento, inscriptos, con numero de recibo.
- ✓ Planilla de rendición de cuentas que contenga la descripción de gastos operativos (material didáctico, bibliografía, fotocopias, etc.), movimiento de entrada, salida concepto y saldo. (Se sugiere un cuadro que contenga los siguientes indicadores: Acción, Nº de factura o ticket, fecha, detalle y monto) Este informe de rendición de cuentas deberá ser presentado con toda la documentación original (facturas, tickes, firmadas por el responsable del curso), para su aprobación. Posterior a la entrega del informe Técnico-Pedagógico y de las evaluaciones individuales de aprobación del curso, se procederá a la elaboración de los Certificados de Capacitación.
- ★ Presentar toda la documentación impreso y en soporte informático

DIMENNSION EVALUATIVA DEL PROYECTO

<u>INFORME DE MONITOREO</u>, COORDINACION DEL PROYECTO (Realizado por Departamento de Capacitación y/o Secretaria Académica).

- ✓ Monitoreo sobre las distintas actividades de capacitación organizadas por el departamento y/o Secretaria Académica (cumplimiento de los días, horarios, previstos, grado de coherencia entre la propuesta diseñada y su concreción real, apreciativa del desempeño de los participantes, etc.)
- ✓ Producción de un informe.
- ★ Se sugiere elaborar una agenda por encuentro de capacitación para facilitar el seguimiento y monitoreo.

Secretaria Académica, Otoño de 2017